

# 四平市中心人民医院 三基本考试软件采购公告

一、**项目内容：**四平市中心人民医院三基本考试软件

二、**项目预算：**49 万元

三、**比选须知：**

参选单位在规定时间内递交院内比选文件至指定地点。递交院内比选文件的时间、地点及具体要求详见后文说明；请仔细阅读相关内容，如有贻误，后果自负。参选单位提供的资料均应是真实有效的，若有虚假，由其承担一切后果。依据医院采购流程，以现场评审专家与投标单位进行竞谈后的二次报价为准。

递交的文件内容应全面符合本公告“第四项参数要求及第五项文件要求”中全部内容，并胶装订成册（一正本、五副本），比选文件内容不全将取消参加资格！

四、**项目参数：**

详见附件 1

※提示：比选会议现场须有专业技术人员参会，必要时取消参标资格。

五、**文件要求：**

1、**清单要求：**

1.1 项目配置清单及报价

1.2 提供多家同类项目合同

1.3 近 1 年公司财务状况证明（以会计事务所、信用评估机构或银行出具为准）

2、**资格要求**

2.1 具有独立法人资格，在工商局有注册登记且营业范围涵盖本次比选内容，在有效期内。有法定代表人或其委托代理人签字和加盖单位章。

2.2 参加本次比选前三年内，在经营活动中没有重大违法记录。（提供证明文件或承诺书）

2.3 项目人员委托授权书和身份证复印件。

3、**投标廉洁承诺书（※ 采购公告中下载）**

所有投标比选单位必须签署《投标廉洁承诺书》一式三份，投标单位负责人签字并加盖公章，会议现场递交。

4、参选单位根据比选文件要求，封皮上标明单位名称、比选项目名称、联系人、联系电话并加盖公章。参选文件提供的项目详细配置清单、报价、资格证明、资质材料等文件全部加盖公章，均应编写目录和页码。无需购买标书。



※以上所有材料胶装成册（1 正本 5 副本），整体封存。

※《项目评分标准》详见附件 2

5、请符合院内比选文件要求的参选单位，于 2021 年 10 月 9 日 11:00 前送到招标采购办公室（规定时间内可邮寄），逾期传递或不符合规定的投标文件恕不接受。

收件地址：吉林省四平市铁西区中心人民医院体检中心前台

联系人：邵丽丽

联系电话：0434-3608866

五、各生产或经营企业所提供的证件必须真实有效，如发现造假者，立即终止交易活动，并上报上级主管部门处理。

联系方式：

四平市中心人民医院 招采办 邵丽丽 04343608866（文件咨询）

四平市中心人民医院 科教处 孙处长 0434-3622179（参数咨询）



王...  
2021.9.24

孙磊 2021.9.24

科...教

附件:1

名称	数量	单位	技术规格、参数及要求
医学在线考试系统	1	套	<p>1 系统配置</p> <p>1.1 可支持最大人数: 系统支持横向扩展, 可根据用户需求调整服务器部署数量和网络带宽。</p> <p>1.2 多平台多设备支持: 采用纯 B/S 架构, 支持多种平台, 包括 windows、ios、android 等, 支持设备包括台式电脑、笔记本电脑、平板电脑、手机等常见设备。</p> <p>2 管理端功能</p> <p>2.1 题库管理</p> <p>(1) 根据用户需求, 可自定义题库分类, 可自由维护题库名称。</p> <p>(2) 题库权限, 可以对题库设置访问权限。</p> <p>(3) 题库题型包括 A1、A2、A3、A4、B1、B2、X (多选题)、判断题、填空题。</p> <p>2.2 组卷管理</p> <p>(1) 组卷方案: 系统可预设组卷方案。</p> <p>(2) 试题筛选: 可根据多个条件筛选试题, 包括题库、知识点、题型、难度等。</p> <p>(3) 试卷难度控制: 可设置试卷难度, 系统将根据试题难度比例自动筛选符合条件的试题。</p> <p>(4) 可设置试题和试题选项的顺序是否乱序排列, 达到每个考生试题显示顺序均不相同, 减少作弊行为。</p> <p>2.3 考务管理</p> <p>(1) 支持出科考试、全院范围的年度理论考试、招录考试等多种考试场景应用。</p> <p>(2) 支持一键导入考生。</p> <p>(3) 考试时间灵活多变, 即支持常规的固定开始时间和结束时间考试方式, 也支持随时进入考试, 固定考试时长的考试方式, 适应多种考试场景需求。</p> <p>(4) 可启用防作弊模式, 有效控制考生考试过程中作弊行为。</p> <p>(5) 支持补考模式, 一个考生可以参加多场不同时间段的考试。</p> <p>2.4 考试监控</p> <p>(1) 考试过程中考官可以实时监控考试过程, 包括: 考生否成功进入考试, 是否交卷, 疑似作弊情况, 实时分数等。</p> <p>(2) 防作弊模式: 移动端设备支持监测考生多种作弊行为, 包括使用浏览器查询答案, 使用微信等聊天应用泄露和获取答案。</p> <p>2.5 成绩管理</p>

			<p>(1) 管理人员可以控制考试成绩是否公布。</p> <p>(2) 可以批量导出考试成绩。</p> <p>(3) 可以查看每个考生的试卷详情。</p> <p>2.6 练习记录</p> <p>(1) 系统根据学员历次练习记录, 对学员综合成绩进行排名, 管理人员可以实时跟踪学员学习情况。</p> <p>3 考生端功能</p> <p>3.1 考试</p> <p>(1) 提供移动端设备考试。</p> <p>(2) 能够根据固定时长或固定时间两种方式计算倒计时, 可以根据设定, 随时进入考试或者指定时间开始考试。</p> <p>(3) 学员可以关注微信公众号, 接收考试通知。</p> <p>3.2 移动端防作弊</p> <p>(1) 能够监测到考生切换到其他应用, 如通过浏览器查询答案, 通过聊天应用传递考试信息等。</p> <p>(2) 考生产生疑似作弊行为时, 系统自动将暂停该考生的考试进程, 需要考官输入密码才能继续考试, 便于考官监督考试。</p> <p>(3) 倒计时结束后系统强制会考生交卷。</p> <p>3.3 自主练习</p> <p>(1) 系统预设各种练习试卷, 学员可自己选择学科自由练习。</p> <p>(2) 查看个人练习结果。</p> <p>4 题库</p> <p>4.1 总题量: 系统自带题库资源题量不少于 100 万道。</p> <p>4.2 题库资源类别</p> <p>(1) 副高正高 (共 104 个专业)</p> <p>(2) 中级主治/主管 (共 89 个专业)</p> <p>(3) 初级士 (共 7 个专业)</p> <p>(4) 初级师 (共 9 个专业)</p> <p>(5) 执业资格 (共 24 个专业)</p> <p>(6) 住院医师规培 (共 46 个专业)</p> <p>(7) 卫生三基 (共 34 个专业) 资源</p>
在线虚拟诊疗系统	1	套	<p>1. 系统平台配置</p> <p>1.1 平台支持机构独立主页, 支持客户自主管理;</p> <p>1.2 供货厂家提供云端服务器, 不占用机构空间;</p> <p>2. 基本功能配置</p> <p>2.1 支持 PC 网页端和移动 APP 端 (iOS 和 Android 系统) 访问;</p> <p>2.2 平台自带病例资源, 所有病例要求具有病例解</p>

		<p>析；</p> <p>2.3 平台自带临床能力考核与统计分析功能；</p> <p>2.4 支持在线视频课程学习，供机构内学员在 APP 端进行自学。</p> <p>3. 机构端功能</p> <p>3.1 可新增学员/导师，可以修改或删除学员/导师信息，并可使用学员/导师信息模板进行批量上传；</p> <p>3.2 系统支持查看机构内部学员在平台的学习行为，并有统计分析报表；</p> <p>3.3 系统支持查看机构所属导师应用该平台考试及学员的表现情况，并有统计分析报表。</p> <p>3.4 系统支持题库功能，可提供客观题 40 余万道题目，支持客观题考核，支持自建题库、导入考题、手动组卷、智能组卷、自动评分和统计分析的功能。</p> <p>3.5 支持设置考试终端，如仅限电脑端考试或仅限移动端考试或者两者均可。</p> <p>3.6 支持设置考试后成绩显示时间，如交卷后立即显示或考场结束后立即显示或考试后由管理员手动发布。</p> <p>3.7 支持设置考试答案显示，如不显示答案或公布成绩后显示答案，保证试卷的重复使用。</p> <p>3.8 支持考试时根据考试内容指定考试人员，考试人员会收到考试的通知，保证考试的组织效率和准确性。</p> <p>4. 导师端功能</p> <p>4.1 系统支持导师使用个人账号和密码进行登录，进行学员管理/考试管理；</p> <p>4.2 系统支持考试管理，导师可自行创建考试，学员可根据考试的验证码或者扫描二维码参与考试，导师可通过统计分析功能查看所有学员考核时每个病例处置的分数和总分以及相关的临床能力分析。</p> <p>4.3 考试完成后支持查看整场考试统计分析，支持评分三级权重修改。</p> <p>4.4 支持导师 PC 端进行考试创建，可对考试成绩及答案显示设置，根据学员水平设置是否考核诊断依据。</p> <p>4.5 支持导师账号在手机 APP 端登录查看机构训练题库病例等内容。</p> <p>5. 学员端功能</p> <p>5.1 学员可根据个人账号和密码进行登录，参加临床诊疗能力的训练/考核；</p> <p>5.2 系统支持自学和考核两种模式，学员可根据考核模式知晓自己的临床诊疗能力水平，并使用自学</p>
--	--	--

		<p>模式提高自身临床诊疗思维的能力;</p> <p>5.3 在学习模式下,学员可通过疾病名称查找病例并查看病例介绍、学习目标及患者相关信息;在考核模式下支持查看提供患者的性别、年龄和主要症状;</p> <p>5.4 系统支持模拟临床诊疗操作,学员对虚拟患者可进行问诊、体检、辅助检查、诊断和治疗等操作;</p> <p>5.5 系统支持为所选诊断添加诊断依据,支持为所选鉴别诊断添加排除依据,后台可自动分析学员所选依据的逻辑性。</p> <p>5.6 系统支持疾病病程演变,学员对虚拟患者给予治疗后可以看到患者的病情演变,并根据病情演变情况调整治疗方案直到治疗结束;</p> <p>5.7 系统支持记录学员的所有诊疗操作,并上传至服务器,生成诊疗日志。用于学员/导师了解学员知识的掌握程度。</p> <p>5.8 系统支持学员临床诊疗能力分析,学员训练结束后,可以查看自己在此次诊疗过程中的表现及各部分的能力分布,并查看自己错误的地方以及正确的处置方法和原因分析;</p> <p>6. 病例参数</p> <p>6.1 总体要求</p> <p>(1) 可用于临床思维训练和考核病例至少 45 个,每一个病例由三个组成部分:病例内容、病例素材和病例解析;</p> <p>(2) 提供的病例逻辑必须设置合理,病例素材不涉及病人隐私,不存在法律纠纷。</p> <p>(3) 所提供的新冠病例需具有完整的病情转归,能正确反应新型冠状病毒肺炎的演变过程,诊疗方案的治疗目标明确,病史采集、体格检查包含患者有意义的阴性症状;</p> <p>6.2 病例难度要求</p> <p>(1) 患者信息线索包含干扰项,需要 2 次以上鉴别诊断或者患者病情危重,需要治疗同时收集疾病相关信息和证据;</p> <p>(2) 需要结合两种以上实验检查或影像检查鉴别诊断;</p> <p>(3) 支持 2 段以上合理的病情变化及诊疗阶段。</p> <p>6.3 病例内容要求</p> <p>(1) 有明确的教学目标,疾病诊断符合 ICD-10 命名;</p> <p>(2) 所提供的的新冠病例需具有明确的关于新型冠状病毒肺炎的教学目标。</p> <p>(3) 新冠病例内容涵盖从门诊收治入院转诊至隔</p>
--	--	---

		<p>离病房或定点医院的一系列诊疗过程。</p> <p>(4) 所提供的新冠病例需涵盖呼吸内科、传染科及重症医学科。</p> <p>(5) 主诉、现病史和既往史文词通顺、术语正确；</p> <p>(6) 提炼的病史信息、体征、实验指标和辅检结果记录齐全，描述清晰、没有遗漏。</p> <p>6.4 病程记录</p> <p>(1) 病程记录齐全，能正确反映疾病演变过程，包含病史摘要、重要病情变异记录和原因分析、临床表现变化；</p> <p>(2) 诊疗方案的治疗目标明确，病史采集、体格检查包含患者有意义的阴性症状，治疗措施符合临床诊疗指南，特殊新冠病例的治疗措施符合最新新型冠状病毒肺炎临床诊疗指南；</p> <p>(3) 病人症状体征、影像检查涉及的多媒体素材齐全，没有遗漏。</p> <p>6.5 病例解析</p> <p>对于所提供的新冠病例需满足以下要求：</p> <p>(1) 支持新型冠状病毒肺炎病例涉及疾病与患者每一个临床症状之间关系的讨论说明；支持新型冠状病毒肺炎病例的诊断分析；</p> <p>(2) 支持每一条病例分析必须符合最新的新型冠状病毒肺炎临床诊疗指南。</p> <p>7. 成绩统计分析</p> <p>7.1 单场考试成绩统计</p> <p>(1) 支持统计考试通过率、平均分；</p> <p>(2) 支持统计考试成绩分布、完成度、评级；</p> <p>(3) 支持统计考生成绩排行；</p> <p>(4) 支持统计结果的可视化展示；</p> <p>(5) 支持进行客观题难度、区分度的统计分析，每一道题的正确率和错误率。</p> <p>7.2 单场考试成绩分析</p> <p>(1) 能够分析考场所有考生整体临床能力水平；</p> <p>(2) 能够从问诊能力、体检能力、辅检能力、诊断能力、治疗能力等多个维度进行分析；</p> <p>(3) 支持分析结果的图形化展示与自然语言描述。</p> <p>7.3 个人学习统计</p> <p>(1) 支持查看指定学生的历史自学情况，包括完成病例数、学习次数、病例学习表现等；</p> <p>(2) 能够统计个人历史考试情况，包括时间、成绩趋势、当场考试成绩与当场考试平均成绩等；</p> <p>7.4 个人能力分析</p> <p>(1) 能够根据个人自学、考试情况，对个人临床诊疗能力的不同维度进行分析，包括问诊能力、体</p>
--	--	--

		<p>检能力、辅检能力、诊断能力、治疗能力等；</p> <p>8. 病例资源</p> <p>8.1 病例资源丰富：系统病例可用于学生自主学习、老师安排作业和考核；可以让学员在学习、见习、实习全过程自主挑选病例进行有针对性的学习和练习。</p> <p>8.2 病例资源满足</p> <p>(1) 病例符合医学生教学大纲要求，病例逻辑设置合理。</p> <p>(2) 需具有完整、符合医学生教材、诊疗指南及最新的新型冠状病毒肺炎诊疗指南的分步诊疗评价评分标准。</p> <p>8.3 病例特点需满足</p> <p>(1) 病例分级：病例按照难易程度、适合对象分成从医学生到住院医师 2 个层次，医学院和医院机构可以跟据自己的学员类型或学习阶段，选择对应的合适的病例安排学生自学或组织考试。</p> <p>(2) 多病程病例：系统支持多病程病例，可以模拟复杂的病情演变，除了训练/考核学生做出正确诊断的能力，还可训练/考核学生对具体疾病的治疗处置能力。</p> <p>(3) 考核形式：学员可以通过扫二维码、输入验证码等多种方式参与考试；在同一次考试中，不同学员可以考核不同病例，实现更有针对性的考核；学员可以在任何能接入互联网访问的时间和地点参与考试。</p> <p>(4) 每个学员使用独立账号登录系统进行临床思维训练和考核，机构可以通过管理员账号在后台查看每位学员历次训练和考核情况，并支持查看多种统计分析结果。</p>
--	--	--

## 附件 2:

## 项目评分标准

序号	评分因素及权重	分值	评分标准	说明
1	价格因素	40分	满足项目要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价，其价格分为满分40分。其他投标人的价格分统一按照下列公式计算： 投标报价得分=（评标基准价 / 投标报价）×40	
2	业绩	10分	提供一份同类项目合同，得2分，最多10分。	提供合同复印件加盖公章
3	安装周期、工作安排及保障措施	30分	提供合理的安装周期计划表、人员安排：满意：5分；基本满意：3-4分；一般：1-2分；未提供：0分 2. 服务器稳定的承诺及合理的应急预案：满意：9-10分；基本满意：5-8分；一般：1-4分；未提供：0分 3. 对本项目提出符合现场条件的合理化建议：满意：5分；基本满意：3-4分；一般：1-2分；未提供：0分 4. 能满足我院采购要求：满意：9-10分；基本满意：5-8分；一般：1-4分；未提供：0分	
4	人员配备及管理服务承诺	10分	售后服务人员配备合理，提供售后服务方案和措施完整、合理的。 满意：8-10分；基本满意：4-7分；一般：1-3分	
5	财务状况	6分	提供近1年的财务报表，报表完整得、财务状况良好的得6-5分，一般的得4-3分，差得2-1分，不完整及不提供的得0分。 注：银行出具资信证明得2分。	以会计事务所、信用评估机构或银行出具为准
6	投标文件的规范性	4分	投标文件规范，没有细微偏差情形得4分，有一项细微偏差扣1分，直至该项分值扣完为止。	