**公共考试卷（2015年9月）**

学号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 科室\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 分数\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、问答题：针对相关问题作简明扼要的回答。 (每题5.0分，共15.0分)**

1．【全身状态检查】

2．【皮肤检查】

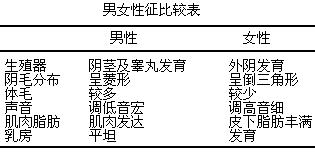
3．【淋巴结检查】

**答案**

一、问答题

1．1．年龄推断：以皮肤弹性、肌肉状态、毛发色泽及分布、牙齿状况、角膜老年环等来判断年龄与发育是否相称。

2．性别及性征：见下表。



3．发育及体型：以年龄、身高、体重、智力和第二性征发育状况之间的关系来判断发育情况。判断成年人发育的正常指标如下：

(1)胸围：约等于1／2身高。

(2)身高：约等于两手平展之间的距离。

(3)坐高：约等于下肢长度。

(4)理想体重(kg)=身高(cm)-105或男性理想体重=身高(cm)-100×0．95(女性×0．9)

(5)正常体重：一般为理想体重±10％；超重为超过正常理想体重的10％～20％；肥胖为超过正常体重的20％。

(6)消瘦：低于正常的10%～20%为消瘦。明显消瘦为低于正常体重20％以上。

(7)体重指数(BMI)：=体重(kg)／身高的平方(m)。我国BMI的正常范围为18．5～24。BMI<18．5为消瘦、>25为肥胖。



(8)成人体型：分为无力型(瘦长型)、超力型(矮胖型)、正力型(匀称型)。

4．营养：按皮肤、毛发、皮下脂肪、皮褶厚度、体重及体重指数、肌肉发达等情况综合判断，分良好、中等及不良。

5．面容表情：面容表情与疼痛和疾病有关，如急性面容、慢性病容、二尖瓣面容、肢端肥大症面容、苦笑面容等。

6．体位：指病人在休息状态所采取的体位，常见体位有①自动体位：活动自如。②被动体位：病人不能调整或变换体位。③强迫体位：为减轻疾病痛苦，被迫采取的体位，如强迫坐位、强迫蹲位等。

7．姿势：病人因疾病痛苦，在活动过程中出现的特殊姿势，如醉酒状态、慌张步态等。

8．意识状态：意识障碍可表现为嗜睡、意识模糊、昏睡和昏迷。昏迷分浅昏迷、深昏迷及植物状态等。

9．步态：如蹒跚步态、共济失调步态等。

10．生命征：包括体温、脉搏、呼吸、血压。

(1)体温：体温测量方法及正常值为：①口测法：正常值36．3℃～37．2℃，小儿及昏迷病人不能采用。②肛测法：正常值比口测法高0．3℃～0．5℃，肛门疾患病人不能采用。③腋测法：正常值为36℃～37℃，多为门诊病人采用，幼儿及神志不清病人不能用。

(2)呼吸：观察呼吸的频率、节律、深度及有无呼吸困难或矛盾呼吸等。正常成人静息状态下，呼吸为16～18次／min。

(3)脉搏：检查脉率、节律、强弱。正常成人脉率在安静、清醒的情况下为60～100次／min。

(4)血压：用血压计正确测量。成人正常血压为：收缩压为130～139mmHg、舒张压为85～89mmHg。

2．1．颜色：注意有无苍白、黄疸及发绀等。

2．色素沉着：注意暴露与非暴露部位，关节伸、屈面，摩擦部位，口腔粘膜及乳晕等。

3．弹性：常检查手背及上臂内侧部位。用示指与拇指将皮肤捏起，正常人于松手后皱褶的皮肤立即平复。

4．蜘蛛痣：为皮肤小动脉末端呈分支样扩张，形似蜘蛛。检查时用大头针头或火柴梗压迫蜘蛛痣的中心，其辐射状小血管即褪色，松压后又复现，常见于面颈部、胸部及上肢。

5．水肿：检查骨骼隆起部位如前额、胫前及踝部等处，分轻度、中度及重度水肿。

6．皮疹：斑疹不突出皮肤表面。丘疹呈局限性隆起于皮肤表面。荨麻疹隆起于皮肤，呈苍白或片状发红的改变。

7．出血点及淤斑：为皮肤及粘膜下出血，不突出皮肤表面，压之不褪色。皮下出血直径3～5mm为紫癜，5mm以上者为淤斑。

8．湿度及出汗。

9．瘢痕。

10．毛发。

3．1．检查部位：耳前、耳后、乳突区、枕骨下区、颌下区、颏下区、颈前后三角、锁骨上窝、腋窝、滑车上、腹股沟等处。

2．检查内容：淋巴结的部位、大小、数目、硬度、压痛、活动度、粘连融合情况，局部皮肤有无红肿、瘢痕及溃疡或瘘管等。

3．检查方法：

(1)颈部淋巴结：站在病人背后或前面，手指紧贴检查部位．由浅入深滑动触摸。触诊时病人头稍低或偏向检查侧，使肌肉松弛，便于触摸。

(2)锁骨上淋巴结：病人取坐位或卧位，头部稍向前屈，医师用左手触病人右侧，右手触病人左侧，由浅入深逐渐触摸锁骨后深部。

(3)腋窝淋巴结：面对病人，医师手扶病人前臂稍外展，以右手检查病人左侧，以左手检查右侧，触诊腋窝两侧及顶部。

(4)滑车淋巴结：以左手托扶病人左前臂，以右手向滑车上进行触摸。检查右侧时，则以右手托扶病人右前臂，以左手触摸。